

Rhesymeg

Rheolir Addysg Grefyddol yn lleol gan Gyngor Ymgynghorol Sefydlog ar gyfer Addysg Grefyddol (CYSAG). Mae'n cynnwys tri phwyllgor: cynrychiolwyr prif draddodiadau crefyddol yr ardal, cynrychiolwyr athrawon a chynrychiolwyr yr awdurdod lleol. Prif swyddogaeth CYSAG yw, 'cynghori'r awdurdod ar y cyfryw faterion sy'n gysylltiedig ag addoli crefyddol mewn ysgolion sirol ac â'r addysg grefyddol sydd i'w rhoi yn unol â maes llafur cytûn ag y bydd yr awdurdod yn eu cyfeirio at y cyngor neu ag y gwêl y cyngor yn dda'. (Deddf Diwygio Addysg 1988 a.11(1)(a))

Cred CYSAG Gwynedd y dylai'r cyngor hwn fod yn seiliedig ar wybodaeth gyfredol gan obeithio y bydd y canllawiau sy'n dilyn yn galluogi penaethiaid i gefnogi CYSAG yn ei dyletswyddau.

Yn y gorffennol, mae CYSAG Gwynedd wedi monitro addysg grefyddol ac addoli ar y cyd trwy:

- adolygu adroddiadau arolygu ESTYN;
- dadansoddi asesiadau athrawon a chanlyniadau arholiadau ysgolion uwchradd yr Awdurdod Lleol;
- cael adroddiadau rheolaidd gan gynrychiolwyr y gwasanaeth ysgolion/ymgynghorol lleol;
- gwahodd athrawon a phenaethiaid i rannu enghreifftiau o arferion da gydag aelodau CYSAG.

Ni fydd Fframwaith Arolygu newydd ESTYN bellach yn cyfeirio'n benodol at Addysg Grefyddol ac addoli ar y cyd. Mae CYSAG Gwynedd felly yn awyddus i fanteisio ar y cyfundrefnau a'r arferion a ddefnyddir ar hyn o bryd gan benaethiaid ac athrawon wrth iddynt baratoi at y Fframwaith Arolygu newydd. Yng nghyfarfod CYSAG Gwynedd ar 13 Hydref 2010, penderfynwyd y byddai CYSAG yn cyflawni ei chyfrifoldebau statudol trwy wahodd ysgolion i rannu eu hunan arfarniad o Addysg Grefyddol, addoli ar y cyd a datblygiad ysbrydol a moesol disgyblion gyda'r aelodau.

Gofynnir yn garedig i ysgolion cynradd ac uwchradd gyflwyno crynodeb o hunan arfarniad yr ysgol i sylw clerc CYSAG Gwynedd yn ystod y flwyddyn pan fydd ESTYN yn arolygu'r ysgol.

Manylion cyswllt: (kenrobinson@gwynedd.gov.uk) 01286 679888

Enw (Clerc CYSAG): Ken Robinson.

Cyfeiriad: Swyddfa Addysg Ardal Arfon, Cyngor Gwynedd, Caernarfon, Gwynedd, LL55 1SH.

Ers 2008, mae CYSAGau ar draws Cymru wedi mabwysiadu neu addasu'r Fframwaith Enghreifftiol Cenedlaethol ar gyfer Addysg Grefyddol (APADGOS, 2008) fel eu maes llafur cytûn lleol. Mae aelodau'r Panel Ymgynghorol Cenedlaethol Addysg Grefyddol wedi croesawu'r cysondeb hwn ar draws Cymru gan eu bod wedi gallu cydweithio i baratoi canllawiau cyffredin i ysgolion a ChYSAGau. Mae amryw o GYSAGau yng Nghymru wedi mabwysiadu cyfundrefn neu broses debyg i'r un a amlinellir yn y ddogfen hon.

Enw'r Ysgol: Brithdir

Addysg Grefyddol

Cwestiwn Allweddol 1: Pa mor dda yw'r deilliannau mewn Addysg Grefyddol?

- Seilir yr hunan arfarniad ar arsylwadau gwersi, arfarniadau o waith disgyblion a chyfweliadau â disgyblion.
- Dylai ysgolion uwchradd gyfeirio at CA3, CA4 a CA5 (Astudiaethau Crefyddol ac Addysg Grefyddol) a chynnwys arfarniad o asesiadau athrawon ac/neu ganlyniadau arholiad.

Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 1 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol

Safonau mewn Addysg Grefyddol – cynnydd mewn dysgu

- Gwelwyd cynnydd da ar draws yr ysgol mewn Addysg Grefyddol.
- Mae'r pwyslais cynyddol ar sgiliau, medrau meddwl ac asesu ar gyfer dysgu yn ysgogi gweithgareddau amrywiol ac annibynnol.
- O edrych ar samplau gwaith a llyfrau'r disgyblion gwllir amrywiaeth o gyflwyniadau sy'n adlewyrchu'r sgiliau.
- Rhoddir brofiadau amrywiol a heriol i'r disgyblion hynaf tra bod sgiliau darllen a chofnodi y Cyfnod Sylfaen yn dangos dealltwriaeth dda o ofnyon y Fframwaith Genedlaethol ar gyfer cyflwyno Addysg Grefyddol.
- Mae'r defnydd o TGCh mewn ymholiadau yn dda iawn, i ganfod gwybodaeth a chyflwyno darn o waith.
- Rhoddir cyfleoedd i'r holl ddisgyblion gyfrannu ar lafar i drafodaethau ar gwestiynau crefyddol a moesol.
- Cynhelir sesiynau Amser Cyloch yn rheolaidd yn y dosbarthiadau ac maent yn cyfrannu at ddatblygu agweddau bositif tuag at rannu problemau ac i deimlo empathi tuag at ei gilydd. Maent hefyd yn hyrwyddo sgiliau trafod, gwranddo ac ymateb i eraill yn dda iawn.
- Mae cyswllt agos rhwng yr ysgol ag elusennau dyngarol megis Ambiwlans Awyr, Plant mewn Angen, Macmillan ayyb.
- Ar ddiwedd cyfnodau allweddol mae pob disgybl yn cyflawni Deilliant 5 ac mae hanner disgyblion y Cyfnod Sylfaen yn cyrraedd Deilliant 6 yn y maes Datblygiad Cymdeithasol a Lles ac Amrywiaeth; mae y rhan fwyaf yn cyflawni Lefel 4 neu 5 ym maes Addysg Grefyddol yn CA2.

Materion i gael sylw

- Parhau i ddatblygu sgiliau ymchwilol dysgwyr
- Parhau i ddatblygu gallu disgyblion i gynllunio, datblygu ac adfyfrio ar eu dysgu
- Sicrhau bod darnau ysgrifenedig estynedig yn cael eu cyflwyno yn dymhorol
- Sicrhau bod y Fframwaith Llythrennedd a Rhifedd yn cael eu cynnwys yn y pwnc.

Rhagorol

Da

✓

Digonol

Anfoddfaol

Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth mewn Addysg Grefyddol?

- Dylai hunan arfarniad ystyried y dangosyddion canlynol: yr amser a roddir i'r pwnc, gwybodaeth bynciol, arbenigedd a datblygiad proffesiynol yr athrawon, addasrwydd y rhaglen astudio ac amrediad yr adnoddau dysgu a ddefnyddir.
- Mae arfarniad o arsylwadau gwersi a gwaith disgyblion yn caniatáu i benaethiaid a phenaethiaid adran i ddod i farn am ansawdd yr addysgu mewn gwersi Addysg Grefyddol o fewn yr ysgol, a'r graddau y mae disgyblion yn cael eu cymell a'u hannog i gyrraedd safonau uchel.
- Dylai ysgolion cynradd gyfeirio at y ddarpariaeth 'Pobl, Credoau a Chwestiynau' ar gyfer dysgwyr y Cyfnod Sylfaen yn ogystal ag Addysg Grefyddol yn CA2.
- Dylai ysgolion uwchradd gyfeirio at CA3, CA4 a CA5 (Astudiaethau Crefyddol ac Addysg Grefyddol).

Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adrannau 2.1 ac 2.2 a'r Maes Llafur Cytûn Lleol

Yr addysgu: cynllunio ac amrediad o strategaethau

- Mae ein cynlluniau yn rhoi cyfle i osod 'cwestiwn mawr' ar ddechrau tymor ac amrywiaeth o strategaethau yn ysgogi ymchwilio a chyflwyniadau annibynnol.
- Defnyddir adnoddau effeithiol i bwrpas cefnogi'r dysgu gan y disgyblion.
- Mae pennu meini prawf ar y cyd yn arwain i'r disgyblion hynaf ddewis rai eu hunain.
- Mae'r athrawes yn ymwybodol o bwysigrwydd gofyn cwestiynau agored er mwyn gwneud i'r disgyblion feddwl.
- Defnyddir cwestiynu effeithiol i ymestyn dealltwriaeth y disgyblion.
- Ceir disgwyliadau uchel gan yr athrawes a chynhaliadau gyson.
- Rhoddir bri ar waith dosbarth mewn gwasanaethau ysgol ac arddangosfeydd dosbarth.
- Gwneir defnydd helaeth o wefannau megis HWB a Cynnal fel adnoddau rhyngweithiol.

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|---|----------------|--|-------------------|--|
| Materion i gael sylw | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Sicrhau cyfleoedd a gweithgareddau gwahaniaethol ar gyfer dysgwyr abl a thalentog. | | | | | | | |
| Rhagorol | | Da | ✓ | Digonol | | Anfoddhaol | |

Addoli ar y Cyd

| | | | | | | | |
|--|---|-----------|--|----------------|--|-------------------|--|
| Cwestiwn Allweddol 2: Pa mor dda yw'r ddarpariaeth ar gyfer addoli ar y cyd? | | | | | | | |
| Ydy'r addoli ar y cyd yn cydymffurfio â'r gofynion statudol? | | | | Ydy | | Nac ydy | |
| Cyfeiriadau: Fframwaith Arolygu ESTYN Adran 2.3.1, 'Arweiniad atodol ar arolygu Addoli ar y Cyd mewn ysgolion anenwadol' (ESTYN, Medi 2010), 'Addysg Grefyddol ac Addoli ar y Cyd' (Cylchlythyr y Swyddfa Gymreig 10/94) | | | | | | | |
| Nodweddion da mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd <ul style="list-style-type: none"> Cynhelir addoli ar y cyd ysgol gyfan bob wythnos yn ogystal â gwasanaethau dosbarth. Mae naws ysbrydol a moesol i'r gwasanaethau. Rhoddir cyfleoedd i bob disgybl gymryd rhan naill ai'n gyhoeddus neu trwy fyfyrio. Mae gwasanaethau dosbarth yn cynnwys darllen a thrafod storïau Beiblaidd a moesol. Mae gan yr ysgol amcanion clir o ran datblygiad moesol y plant a llwyddir i'w gwireddu gydag ethos ofalgar sy'n cwmpasu bywyd a gwaith yr ysgol. Cynhelir gwasanaethau Diolchgarwch a Nadolig yn y gymuned. Bydd y Gweinidog yn ymweld â'r ysgol yn fisol i gymryd gwasanaeth. | | | | | | | |
| Materion i gael sylw mewn perthynas ag ansawdd yr Addoli ar y Cyd | | | | | | | |
| Rhagorol | ✓ | Da | | Digonol | | Anfoddhaol | |

Llofnod: Nïa Roberts – cydlynnydd Addysg Grefyddol

C Ff Roberts (Pennaeth)

Dyddiad: 25/9/2013